

# 1. Профіль освітньої програми «Моделювання та конструювання промислових виробів» зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

| 1. Загальна інформація  |  |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу       | Галицький коледж імені В`ячеслава Чорновола<br>Відділення дизайну  |
| Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Кваліфікація – технік-конструктор  |
| Офіційна назва освітньої програми                                       | Моделювання та конструювання промислових виробів   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                 | <p>Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний,<br/><b>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС</b>, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p><b>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС</b>, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p><b>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.  |
| Наявність акредитації  | Акредитовано спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» до 01.07.2025р.<br>Сертифікат про акредитацію серії КК №20009740  |
| Цикл/рівень  | 5 рівень Національної рамки кваліфікацій   |
| Передумови   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі базової середньої освіти;</li> <li>- на основі профільної середньої освіти;</li> <li>- на основі професійно-технічної освіти з урахуванням раніше здобутих результатів навчання.</li> </ul> |
| Мова викладання  | Українська   |
| Термін дії освітньої програми  | До акредитації   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми   | <a href="https://gi.edu.ua">https://gi.edu.ua</a> .  |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>  |  |
| Формування загальних і спеціальних компетентностей та практичних навичок фахівця, здатного до різносторонньої професійної діяльності в галузі технологій легкої промисловості; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для проектування швейних виробів і технологічних процесів їх виготовлення. Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові та розвивати новітні та інноваційні навички для вирішення комплексних завдань і практичних проблем в освітній програмі «Моделювання та конструювання промислових виробів» |  |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)   | Галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 182 Технології легкої промисловості, освітня програма «Моделювання та конструювання промислових виробів»  |
| Орієнтація освітньої програми  | Професійна   |
| Основний фокус освітньої програми  | Спеціальна. Програма орієнтована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає подальшу професійну кар'єру, що базується на інтеграції художньої, конструкторської та технологічної   |

|  |  |
|--|--|
|  | підготовки фахівця. Акцент на розвиток ефективних навиків комплексного підходу при вирішенні поставлених завдань у фаховій галузі  |
| Особливості програми   | Орієнтована на сучасні досягнення в галузі легкої промисловості, технологій, комп'ютерного та промислового дизайну одягу з врахуванням естетичних та економічних параметрів для формування комплексного образу клієнта.<br>Обов'язкова навчальна і виробничі (технологічна, переддипломна) практики та виконання і публічний захист дипломного проекту фахового молодшого бакалавра.<br>Студенти під час навчання мають перспективи презентації своїх творчих робіт в рамках регіональних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і показів   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| Придатність до працевлаштування  | Фахівець підготовлений до роботи за наступними видами економічної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• професійно-технічна освіта;</li> <li>• навчання дорослих та інша діяльність у сфері освіти;</li> <li>• виробництво одягу з різних матеріалів та аксесуарів.</li> </ul> Фахівець здатний виконувати зазначену роботу і може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> <li>7433 Кравець</li> <li>7433 Розкладач лекал</li> <li>7435 Закрійник</li> <li>7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал</li> <li>7435 Костюмер</li> <li>7435 Розкрійник</li> <li>7436 Бригадир на дільницях основного виробництва (швацьке виробництво)</li> <li>7436 Швачка</li> </ul> |
| Подальше навчання  | Особи, що отримали диплом фахового молодшого бакалавра, можуть продовжити навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за умови наявності відповідних якісних знань, умінь і компетенцій.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>   |  |
| Викладання та навчання   | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.<br>Основні види занять: лекції, семінари, майстер-класи, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, консультації з викладачами, розробка і створення моделей одягу та колекцій, участь у конкурсах, виконанні курсових та дипломних проектів, практична підготовка</p>  |
| Оцінювання                         | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, перевірка виконання практичних робіт, презентації, проектна робота, портфоліо та ін.</p> <p>Виконання та захист індивідуального науково-пошукового завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – комплексні та директорські контрольні роботи, захист курсових проектів, заліки, усні і письмові екзамени, захисти практик.</p> <p>Державна атестація – публічний захист дипломного проекту.</p> <p>Системи оцінювання – за чотирибальною шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 балів - «відмінно»;</li> <li>- 4 бали - «добре»;</li> <li>- 3 бали - «задовільно»;</li> <li>- 2 бали - «незадовільно».</li> </ul> <p>Види і методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроль;</li> <li>- поточний (перевірка підготовленості до виконання та захист лабораторного/практичного завдання, тематичне усне опитування та письмове тестування);</li> <li>- періодичний (тестування, контрольні завдання);</li> <li>- підсумковий (залік, іспит, перегляд, звіт, захист творчого/курсowego проекту, портфоліо, банер);</li> <li>- атестаційний іспит (тестування).</li> </ul> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування усне, письмове (тести, контрольні завдання);</li> <li>- публічний захист (реферату, звіту, курсowego проекту, творчого проекту, дипломного проекту);</li> <li>- публічний перегляд (ескіз, макет, зразок, модель, креслення, банер, презентація, портфоліо)</li> </ul> |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |   |
| Інтегральна компетентність         | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з виробництва та технологій швейної промисловості або у процесі навчання, що характеризується комплексністю і певною невизначеністю умов, а саме – формування та розвиток</p>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | проектно-професійних компетентностей; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати якість виготовлення швейних виробів  |
| Загальні компетентності (ЗК): |  |
| ЗК 1                          | Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України  |
| ЗК 2                          | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку та предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій |
| ЗК 3                          | Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною мовами  |
| ЗК 4                          | Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології  |
| ЗК 5                          | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел  |
| ЗК 6                          | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності   |
| ЗК 7                          | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт  |
| ЗК 8                          | Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях   |
| ЗК 9                          | Здатність використовувати базові знання про стан і проблеми екології сучасного світу й України, зокрема, розвивати еко-культуру в суспільстві  |
| ЗК 10                         | Здатність розуміти та дотримуватися морально- етичних норм поведінки   |
| ЗК 11                         | Розуміння необхідності норм здорового способу життя та їх дотримання   |
| ЗК 12                         | Ініціативність, наполегливість у досягненні мети   |
| ЗК 13                         | Працездатність, здатність до самовдосконалення   |
| ЗК 14                         | Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до системного мислення  |
| ЗК 15                         | Розуміння необхідності, дотримання правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці   |
| Фахові компетентності (ФК):   |  |
| ФК 1                          | Здатність використовувати набуті знання 3  |

|       |   |
|-------|---|
|       | фундаментальних наук в процесі освоєння загально-професійних дисциплін  |
| ФК 2  | Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно-технічної документації на швейні вироби                               |
| ФК 3  | Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами  |
| ФК 4  | Здатність розробляти раціональну конструкцію та оптимальну технологію виготовлення швейних виробів, конструкторсько-технологічну документацію, згідно яких виготовити зразок проєктованого виробу   |
| ФК 5  | Здатність проєктувати, організовувати і впроваджувати технологічні процеси у швейне виробництво   |
| ФК 6  | Здатність застосувати стандарти, технічні умови та інші нормативні і керівні матеріали для розробки конструкції і технічної документації до неї   |
| ФК 7  | Здатність розробляти та вдосконалювати технологічні процеси підготовки матеріалів та виготовлення швейних виробів з врахуванням форм організації виробництва, ефективного використання основних і допоміжних матеріалів і обладнання                  |
| ФК 8  | Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих на основі аналізу їх властивостей для виготовлення швейних виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди   |
| ФК 9  | Здатність застосовувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід   |
| ФК 10 | Здатність і готовність до організації та впровадження технологічних процесів виготовлення конкурентоспроможних виробів у виробництво, керівництва роботою ділянки підприємства згідно посади, забезпечення моральнопсихологічного клімату в колективі |
| ФК 11 | Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій для рішення експериментальних і практичних завдань   |
| ФК 12 | Здатність організовувати контроль якості виготовлення швейних виробів на всіх етапах виробництва  |
| ФК 13 | Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці   |
| ФК 14 | Здатність організовувати заходи, спрямовані на  |

|   |   |
|---|---|
|   | підвищення ефективності швейного виробництва  |
| ФК 15   | Базові уявлення про основні закономірності розвитку економіки   |
| ФК 16   | Здатність планувати й реалізувати відповідні заходи   |
| ФК 17   | Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички роботи в команді  |
| <b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b> |   |
| ПРН 1   | Володіння навичками логічного системного професійного мислення у розв'язуванні задач фахової діяльності, вміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю   |
| ПРН 2   | Вміння використовувати державну мову та професійну термінологію у фаховій діяльності  |
| ПРН 3   | Демонструвати володіння іноземною мовою в соціальній та професійній сфері   |
| ПРН 4   | Демонструвати базові знання з дисциплін загальної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння професійних дисциплін та уміння їх використовувати в обраній професії  |
| ПРН 5   | Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів |
| ПРН 6   | Вміння застосовувати знання про різноманітність сировини та текстильних матеріалів для виготовлення швейних виробів   |
| ПРН 7   | Вміння застосовувати методи стильового вирішення, виконувати розрахунки з конструювання за типовими методиками та відтворювати прийоми технічного моделювання для виконання конкретних проектних завдань  |
| ПРН 8   | Вміння застосовувати сучасні інформаційні технології для виконання проектних розробок нового асортименту  |
| ПРН 9   | Вміння визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно вимог стандартів та нормативної документації   |
| ПРН 10  | Вміння розробляти проектно-конструкторську документацію в ручному режимі з застосуванням спеціального приладдя або з застосуванням пакетів прикладних комп'ютерних програм  |
| ПРН 11  | Вміння розробляти та планувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів з різною формою організації виробництва  |
| ПРН 12  | Вміння встановлювати промислові і споживчі вимоги до  |

|   |  |
|---|--|
|   | виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства  |
| ПРН 13  | Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення швейних виробів відповідно до їх конструкції, виготовлення, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання  |
| ПРН 14  | Вміння аналізувати, оцінювати та планувати витрати і ефективного використання основних і допоміжних матеріалів, обладнання та інших ресурсів, виконувати розрахунки по нормуванню сировини і матеріалів  |
| ПРН 15  | Володіння методикою визначення та аналізу техніко-економічних показників технологічного процесу і відповідності досягнутого результату запланованому   |
| ПРН 16  | Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище   |
| ПРН 17  | Вміння управляти якістю виробів та здійснювати заходи технічного контролю поетапного виготовлення виробів з застосуванням сучасних засобів вимірювання і використанням нормативної та технічної документації   |
| ПРН 18  | Готовність застосовувати новітні технології з метою проектування технологічних процесів, виготовлення швейних виробів та постійного професійного самовдосконалення   |
| ПРН 19  | Уміння застосовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій для використання програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, створення бази даних і використання інтернет-ресурсів в професійній діяльності   |
| ПРН 20  | Розробляти технічну і проектно-конструкторську документацію за допомогою систем автоматизованого проектування (САПР)   |
| ПРН 21  | Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі   |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| Кадрове забезпечення                                | Освітній процес забезпечують викладачі вищої категорії, викладачі-методисти, викладачі другої та першої категорії.<br>Викладацький склад має кваліфікацію та фах за дипломом про вищу освіту, які відповідають напряму та спеціальності підготовки фахівців даної освітньої програми; постійно підвищується рівень професійної компетентності та кваліфікації викладачів |
| Матеріально-  | Використання сучасних мультимедійних засобів та  |



|  |   |
|--|---|
| технічне забезпечення                            | спеціалізованих кабінетів, лінгафонних лабораторій оснащених сучасною комп'ютерною технікою, відповідним програмним забезпеченням, та вільним доступом до мережі Інтернет.<br>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою   |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне забезпечення представлено наступним змістом:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт коледжу: <a href="http://gi.edu.ua">gi.edu.ua</a></li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- використання онлайн-ресурсів та баз даних;</li> <li>- електронне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- бібліотека, читальна зала.</li> </ul> Навчально-методичне забезпечення:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійна програма (ОПП);</li> <li>- навчальний план напряму підготовки;</li> <li>- пояснювальна записка до навчального плану;</li> <li>- робочий навчальний план;</li> <li>- програми навчальних дисциплін;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- програми проходження практики;</li> <li>- методичні вказівки і тематика курсового проектування з дисциплін;</li> <li>- методичні вказівки до роботи над дипломним проектом;</li> <li>- завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки по їх виконанню;</li> <li>- засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів</li> </ul> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                 |   |
| Національна кредитна мобільність                 | На загальних підставах в межах України на основі двосторонніх договорів між Галицьким коледжем імені В'ячеслава Чорновола та навчальними закладами  |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | -   |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Не передбачено  |